

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP  
ARITMATIKA SOSIAL**

(Pada Kelas VII SMPN 1 Gatak Tahun Ajaran 2016/2017)



Skripsi Diajukan untuk Memeperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

**FIRA SEPTIA PRAWIDA**

**A410 130 072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fira Septia Prawida

NIM : A410 130 072

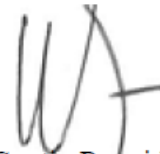
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI  
KONSEP ARITMATIKA SOSIAL (Pada Kelas VII SMPN 1  
Gatak Tahun Ajaran 2016/2017)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 November 2020

Penulis,



Fira Septia Prawida  
A410 130 072

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP  
ARITMATIKA SOSIAL**

(Pada Kelas VII SMPN 1 Gatak Tahun Ajaran 2016/2017)

Diajukan Oleh :

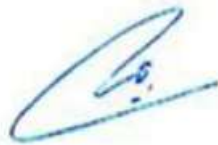
**FIRA SEPTIA PRAWIDA**

**A410 130 072**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,

Pembimbing ,



**Dra. Nining Setyaningsih, M. Si**

**NIDN. 0627106101**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI




**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP  
ARITMATIKA SOSIAL (Kelas VII SMPN 1 Gatak Tahun Ajaran  
2016/2017)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**FIRA SEPTIA PRAWIDA**  
**A410130072**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Senin, 7 September 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji:**

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. (  )
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. (  )
3. Drs. Ariyanto, M.Pd. (  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

## MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

Diriwayatkan dari Jabir berkata, “Rasulullah saw bersabda, ‘Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia’. (HR. Thabrani dan Daruquthni)

*Do for this life as if you live forever, do for the afterlife as if you die tomorrow.* (Ali ibn Abi Talib)

*The Most Dangerous Zone is Comfort Zone, make Us Forget to Learn.*  
(Handry Santriago)

*Genius is 1% is inspiration, but 99% is perspiration.*  
(Thomas Alva Edison)

“Fokuslah pada impian. Abaikan perkataan orang-orang yang berkata negatife tentang Anda. Apapun perkataan dan tindakan orang, mereka tidak akan berpengaruh jika Anda membuatnya seperti itu. Masa depan Anda di tangan Anda, dan bukan di tangan mereka.”  
(Ahmad Rifa’i Rif’an)

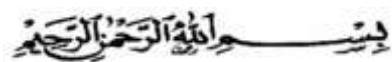
“Remember that LIFE is CHOICE so you should to make a decision for your LIFE. Then, you need to TAKE ACTION for your CHOICE. When we do believe, everything are possible.”  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta dan kasih yang tulus dari penulis. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak kan pernah bisa terganti dan terbalaskan. Semangat dan pengorbanan kalian tak akan aku lupakan sampai kapanpun.
2. Adikku serta seluruh keluarga besarku, terima kasih atas doa dan dukungan yang kalian berikan selama ini.
3. Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingannya selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Matematika UMS.
5. Sahabat-sahabatku terima kasih untuk persahabatan kita selama ini. Kalian selalu memberikan tawa di setiap hariku.
6. Teman-teman satu bimbingan, terima kasih atas kebersamaannya selama bimbingan skripsi ini.
7. Almamater tercinta yang membuatku selalu bangga.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,**

Alhamdulillahirobbil’alamin, Segala Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP ARITMATIKA SOSIAL (Pada Kelas VII SMPN 1 Gatak Tahun Ajaran 2016/2017)” Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang menjadi panutan dan ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Selama penulisan skripsi ini, penulisan tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah member izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS, yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Sumardi, M. Si selaku Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan dan arahnya selama belajar di UMS.
4. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bagus Sumarjoko S.Pd selaku kepala sekolah SMP N 1 Gatak yang bersedia mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP N 1 Gatak.
6. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Selain itu, semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.**

Surakarta, 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
B. Landasan Teori .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	27

B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Kehadiran Peneliti .....	29
E. Instrumen Penelitian .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	30
G. Keabsahan Data .....	32
H. Teknik Analisis Data .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi .....	53
C. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian terdahulu .....	11
Tabel 2.2 Hubungan kesulitan belajar dengan pemahaman konsep .....	20
Tabel 3.1. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	28
Tabel 4.1 Penentuan Subyek Penelitian .....	37
Tabel 4.2. Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Aritmatika Sosial Subyek 01	
soal 1 .....	39
Tabel 4.3 Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Aritmatika Sosial Subyek 01	
soal 2 .....	40
Tabel 4.4 Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Aritmatika Sosial Subyek 02	
soal 1 .....	42
Tabel 4.5 Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Aritmatika Sosial Subyek 02	
soal 2 .....	44
Tabel 4.6 Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Aritmatika Sosial Subyek 03	
soal 1 .....	46
Tabel 4.7 Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Aritmatika Sosial Subyek 03	
soal2 .....	48
Tabel4.8 Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Aritmatika Sosial Subyek	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian terdahulu .....	12
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Peta lokasi SMP Negeri 1 Gatak .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Form Wawancara.....	57
Lampiran 2 Kisi – Kisi Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial.....	58
Lampiran 3 Validitas Instrumen Pemahaman Konsep.....	59
Lampiran 4 Soal Tes .....	61
Lampiran 5 Hasil Belajar Konsep Aritmatika Sosial.....	63
Lampiran 6 Dokumentasi.....	66

## **ABSTRAK**

Fira Septia Prawida/ A410 130 072. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Aritmatika Sosial (Pada Kelas VII SMPN 1 Gatak Tahun Ajaran 2016/2017). Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari. 2020.

Tujuan penelitian untuk menganalisis kesulitan siswa dalam memahami konsep aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 1 Gatak tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gatak yang beralamatkan di Gatak, Sukoharjo. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII F SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan metode analisis data interaktif. setiap siswa memiliki kesulitan yang berbeda dalam memahami konsep aritmatika sosial. Pada subyek 01 soal 1 menunjukkan tidak adanya kesulitan belajar dan menunjukkan pemahaman konsep yang baik. Berbeda pada soal nomor 2 subyek mengalami kesulitan belajar dalam menyatakan suatu prinsip tetapi tidak dapat mengutarakan artinya, dan tidak dapat menerapkan prinsip tersebut. Untuk subyek nomor 02 tidak menunjukkan kesulitan belajar pada kedua soal dan menunjukkan pemahaman konsep yang baik untuk kedua soal. Berbanding terbalik pada subyek 03 dimana subyek mengalami kesulitan belajar pada Tidak mampu melakukan kegiatan penemuan tentang suatu materi dan Tidak mampu menyatakan arti dari istilah yang mewakili konsep tertentu. Pada indikator pemahaman konsep siswa tidak menunjukkan satupun pemahaman konsep sehingga dapat disimpulkan pemahaman konsep pada subyek 03 sangat buruk.

Kata Kunci: kesulitan, aritmatika sosial, SMP

## **ABSTRACT**

Fira Septia Prawida/ A410 130 072. **Student difficulty analysis in understanding the concept of social arithmetic (at Class VII SMP N 1 Gatak school year 2016/2017).** Thesis. Faculty of teacher training and education. Muhammadiyah University of Surakarta. January. 2020.

*Research aims to analyse students ' difficulties in understanding the concept of social arithmetic class VII SMP Negeri 1 Gatak school year 2016/2017. This research is a qualitative study. This study was conducted in class VII SMP Negeri 1 Gatak, which is addressed in Gatak, Sukoharjo. The subject of this study is a class VII F SMP Muhammadiyah 5 Surakarta school year 2016/2017. The data collection techniques used in this study were observations, interviews and documentation. The data analysis techniques in this study use interactive data analysis methods. Each student has different difficulties in understanding the concept of social arithmetic. In the subject of 01 question 1 shows the absence of difficulty learning and demonstrates a good concept of conception. In the case of Momer's 2 subjects had difficulty learning in stating a principle but could not express its meaning, and could not apply the principle. For subject number 02 does not indicate difficulty learning in both questions and shows understanding of good concepts for the embassy. Inversely proportional to the subject of 03 where subjects had difficulty learning in unable to perform a discovery activity about a material and unable to assert the meaning of the term representing a particular concept. In the indicator understanding the concept of students does not show any understanding of the concept so that the understanding of concepts in 03 subjects is very bad.*

**Keywords: difficulties, social arithmetic, SMP**